**THE MIDDLE AGES**

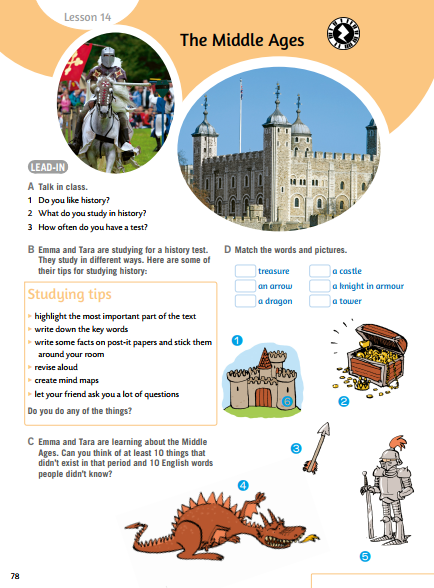
**Lesson 14**

**Opis:** u ovoj ćeš lekciji čitati, slušati i pisati o srednjem vijeku. Učit ćeš i koristit Past Simple pravilnih i nepravilnih glagola u rečenicama, opisima i prepričavanju. Učit ćeš riječi vezane za povijest, povijesne događaje i provest ćeš online istraživanje.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**  
Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 78.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *The middle ages.*

**Step 2**

Snimi odgovore na pitanja iz zadatka A. **A** **Talk in class.** Odgovori na njih usmeno, a pitanja prije odgovaranja pročitaj naglas. Snimku pošalji učitelju/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Step 3**

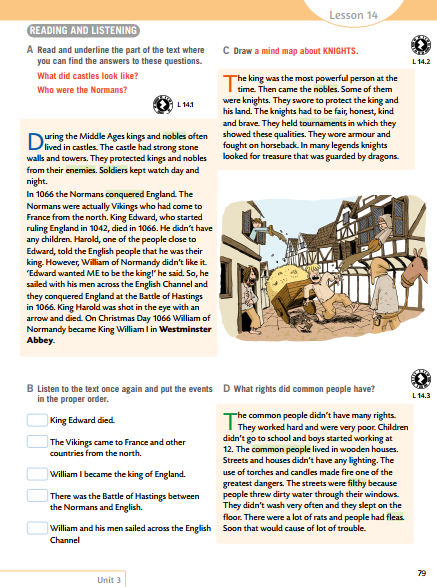
Pročitaj Emmine i Tarine savjete za učenje u B zadatku. **B Emma and Tara are studying for a history test. They study in different ways. Here are some of their tips for studying history**. Primjenuješ li neke od ovih tehnika učenja i zapamćivanja kada učiš? Imaš li neki dobar savjet za učenje? Napiši nekoliko tehnika učenja i zapamćivanja koje nisu nabrojane u zadatku B. Zapiši ih u bilježnicu na engleskom jeziku.

**Step 4**

Emma i Tara uče o srednjem vijeku. Pročitaj i riješi zadatak **C** **Emma and Tara are learning about the Middle Ages. Can you think of at least 10 things that didn’t exist in that period and 10 English words people didn’t know?** Napiši u bilježnicu barem deset stvari koje nisu postojale u srednjem vijeku i deset riječi čije značenje ljudi nisu znali u tom periodu. Rješenja zadatka napiši u bilježnicu na engleskom jeziku.

**Step 5**

Spoji riječi i ilustracijue u D zadatku. **D Match the words and pictures.**

**Step 6**

Otvori udžbenik na 79. stranici i pročitaj opis zadatka A ispod naslova LISTENING AND READING. **A** **Read and underline the part of the text where you can find the answers to these questions. What did castles look like? Who were the Normans?** Pronađi zip kod ispod opisa A zadatka. Očitaj kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Poslušaj zvučni zapis pod nazivom L 14.1, a zatim pročitaj priču jednom u sebi i jednom naglas. Nakon toga podcrtaj gdje se u tekstu nalaze odgovori na pitanja iz A zadatka.

Ako ne vidiš zip kod, promotri priloženu sliku 79.stranice udžbenika. Narančasto zaokruženo je zip kod. Ukoliko nemaš **e-sfera** aplikaciju, dodatnim digitalnim sadržajima i zvučnim zapisima možeš pristupiti na priloženom linku.[https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/69ad2fd4-2af0-4342-b688-****fad96a0b9e22/](https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/69ad2fd4-2af0-4342-b688-fad96a0b9e22/)

**Step 6**

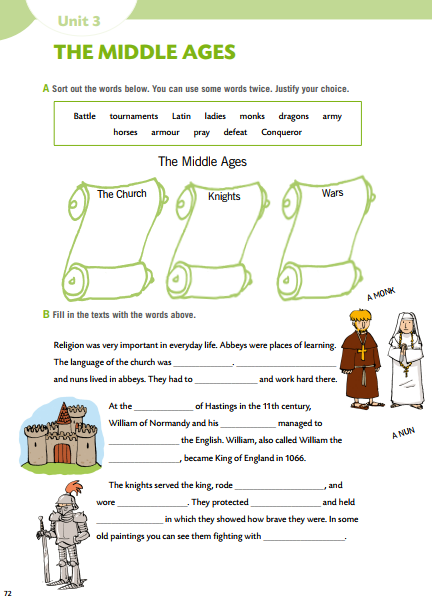
Riješi B zadatak. **B Listen to the text once again and put the events in the proper order.** Poslušaj zvučni zapis još jednom i poredaj događaje u B zadatku u pravilan redoslijed.

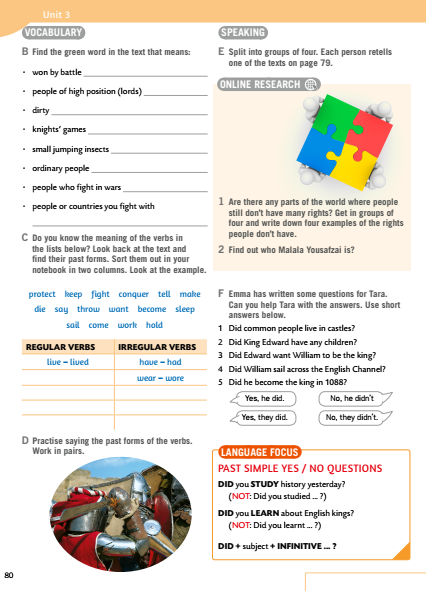
**Step 7**

Pogledaj kartice s riječima na priloženom linku. Okreni ih, prouči, pomiješaj i nauči. Nakon toga prepiši u bilježnicu one riječi čija značenja ne znaš i ispitaj samoga/samu sebe koliko si dobro upamtio/la riječi. <https://wordwall.net/hr/resource/9253745>

**Step 8**

Očitaj dva zip koda na desnoj margini udžbenika pod oznakom L 14.2 i L 14.3 na stranici 79. Nakon slušanja pročitaj tekstove u sebi i naglas te napravi umnu mapu u bilježnicu sa sredinjšnom riječi **The Middle Ages**.

**Step 9**

Riješi A i B zadatke u radnoj bilježnici na 67. stranici. **A** **Sort out the words below. You can use some words twice. Justify your choice.** Riječi iz A zadatka razvrstaj u jednu od tri grupe, a zatim ih iskoristi kako bi nadopunio/la tekst u B zadatku. Neke riječi ćeš moći iskoristiti u više kolona. Na primjer: The Curch: monks. Ukoliko ti neke riječi budu nejasne, prepiši ih u bilježnicu i prevedi. Značenja nepoznatih riječi potraži uz pomoć rječnika na kraju knjige ili online rječnika. **B Fill in the texts with the words above.** Na prazne crte napiši odgovarajući glagol iz zadatka A. Na primjer:The language of the church was **Latin**.   
****

**Step 10**

Otvori udžbenik na 80. stranici i riješi B zadatak. **B** **Find the green word in the text that means…** Pronađi zeleno označenu riječ u odlomcima koje si čitao/la i napiši ju kraj odgovarajuće definicije u B zadatku.

**Step 11**

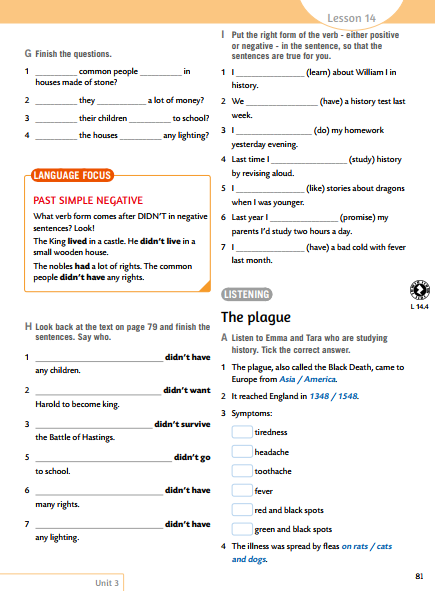
Znaš li značenja glagola u zadatku C? Pronađi oblike glagola koji su u prošlom glagolskm vremenu. Precrtaj tablicu iz C zadatka u bilježnicu i glagole razvrstaj u tablicu na osnovu toga jesu li pravilni i nepravilni glagoli. **C Do you know the meaning of the verbs in the lists below? Look back at the text and find their past forms. Sort them out in your notebook in two columns. Look at the example.**

**Step 12**

Promotri narančasti kvadratić pod nazivom ONLINE RESEARCH te riješi zadatke pod 1 i 2. Odgovore na pitanja napiši u bilježnicu na engleskom jeziku. Snimi se kako čitaš na pitanja. Snimku pošalji učitelju/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Step 13**

Prouči tvorbu pitanja i kratke odgovore koji se nalaze u LANGUAGE FOCUS pravokutniku. Prepiši najvažnije u bilježnicu, a zatim riješi zadatak G u udžbeniku na 81. stranici. **G Finish the questions.** Dovrši pitanja i primjeni naučena pravila o tvorbi pitanja u glagolskom vremenu The Past Simple.

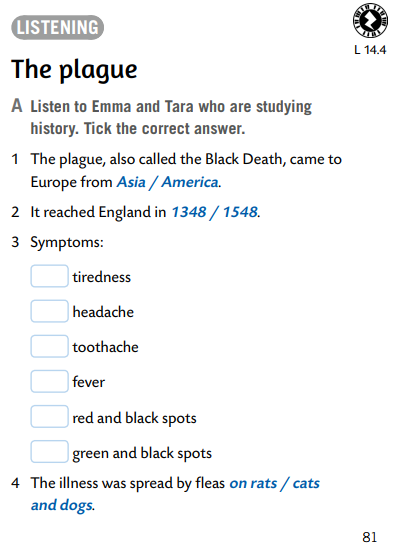


**Step 14**

Prouči kako izgleda glagol koji dolazi nakon negacije u glagolskom vremenu Past Simple. Primjeri se nalaze u LANGUAGE FOCUS pravokutniku. Prepiši primjere u bilježnicu, a zatim riješi zadatak H u udžbeniku na 81. stranici. **H Look back at the text on page 79 and finish the sentences. Say who.** Pročitaj tekstove na 79. stranici i dovrši rečenice. Obrati pozornst na to kako izgleda glagol negacije u Past Simpleu.

**Step 15**

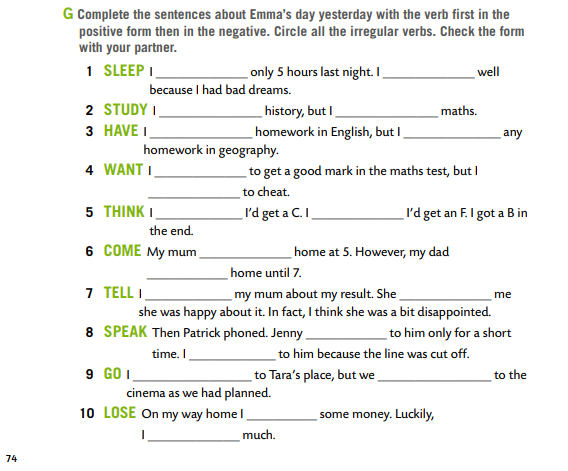
Primjeni naučeno i riješi zadatak I u udžbeniku tako da rečenice vrijede za tebe. **I Put the right form of the verb -either positive or negative- in the sentence, so that the sentences are true for you.** Stavi točan oblik glagola na prazne crte, negativan ili pozitivan, tako da rečenice vrijede za tebe.

**Step 16**

Poslušaj posljednji zvučni zapis i očitaj zip pokraj naslova LISTENING. Otvori dodatne digitalne sadržaje pod nazivom L 14.4 i poslušaj zvučni zapis. Poslušaj prvi put, a tijekom drugog slušanja riješi A zadatak. **A Listen to Emma and Tara who are studying history. Tick the correct answer.** U prvom, drugom i četvrtom zadatku zaokruži točan odgovor, a u trećem stavi kvačice pokraj simptoma Crne Kuge.

**Step 17**

Provjeri svoje znanje glagolskog vremena Past Simple i riješi interaktivnu igru. Ponuđene riječi stavi na odgovarajuće mjesto u rečenici, no pazi! Neke riječi su viška, a na tebi je da ih prepoznaš. <https://wordwall.net/play/9268/398/969>

**Step 18**

Riješi G zadatak u radnoj bilježnici na 74. stranici. **G** **Complete the sentences about Emma’s day yesterday with the verb first in the positive form then in the negative. Circle all the irregular verbs.** Dovrši rečenice o tome kako je Emma provela jučerašnji dan. Stavi glagol prvo u pozitivan, a zatim u negtaivan oblik. Zaokruži one glagole koji su nepravilni.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 78. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi iznad naslova ***The Middle Ages.*** Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Odigraj zabavnu interaktivnu igru na priloženom linku. Ukoliko nemaš e-sfera aplikaciju, igri možeš pritupiti na priloženom linku. <https://wordwall.net/play/511/121/913>

**Step 19**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

Izradila: Josipa Grbešić

